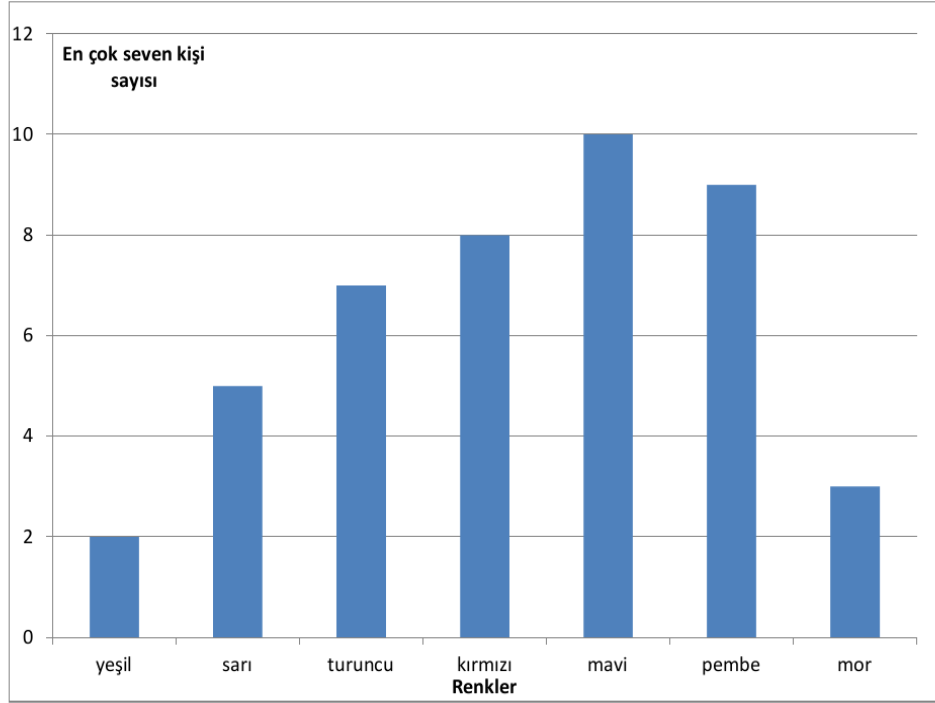


## SÜTUN GRAFİĞİ

Aşağıdaki sütun grafiği 4 – A sınıfı öğrencilerinin hangi renkleri sevdiğini göstermektedir. Cevapları yanlarına yazınız.



### SORULAR

1. Sınıfta en çok sevilen renk.
2. Sınıfta en az sevilen renk.
3. Mavi renkten bir eksik sevilen renk.
4. Sekiz kişi tarafından sevilen renk.
5. Sarı renkten iki fazla sevilen renk.
6. Mor renkten iki fazla sevilen renk.
7. Üç kişi tarafından sevilen renk.
8. Yeşil ve mor rengi seven kişilerin toplamı.
9. Mavi ve mor rengi sevenlerin farkı.
10. Turuncu ve kırmızı rengi sevenlerin toplamı.
11. En çok sevilen renk ile en az sevilen renk arasındaki fark.
12. 4- A sınıfının mevcudu.



### MATEMATİK

Adım Soyadım:

## DOĞAL SAYILARIN OKUNMASI

Okunuşları verilen sayıları bulmacaya yerleştirelim.

### SOLDAN SAĞA

1. Yirmi bir bin altı yüz otuz yedi
2. Otuz dört bin beş yüz altmış dokuz
3. Yedi yüz elli altı bin beş yüz seksen
4. Altı yüz kırk dokuz bin beş yüz doksan üç
5. On dokuz bin sekiz yüz otuz yedi
6. Otuz bir bin yedi yüz otuz yedi
7. On üç bin iki yüz kırk altı
8. İki yüz on sekiz bin beş yüz kırk iki
9. Yedi bin doksan
10. Kırk iki bin altı yüz seksen sekiz
11. Elli iki bin altmış yedi
12. Yirmi üç bin dokuz yüz iki



### YUKARIDAN AŞAĞIYA

1. Dört yüz iki bin üç yüz yetmiş yedi
2. Altı yüz yirmi sekiz bin üç yüz on yedi
3. Yirmi yedi bin sekiz yüz elli bir
4. Dokuz bin sekiz yüz otuz yedi
5. Yetmiş beş bin altı yüz otuz yedi
6. Sekiz yüz on iki bin dokuz yüz otuz beş
7. Üç yüz on iki bin sekiz yüz yirmi dokuz
8. İki bin dört yüz yetmiş yedi
9. Dört yüz üç bin yedi yüz yirmi yedi
10. Altı bin yüz yedi
11. İki bin dokuz
12. Dört yüz altmış üç bin dokuz yüz kırk iki



## DOĞAL SAYILARDA BÖLME İŞLEMİ

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız. Sonuçlar kutulara yerleştirerek bulmacayı çözünüz.

$$1- 624/ 12$$

$$2- 364/ 14$$

$$4- 363/ 11$$

$$3- 630/ 10$$

$$5- 640/ 20$$

$$6- 168/ 8$$

$$7- 162/ 9$$

$$8- 410/ 5$$

$$9- 2600/ 100$$

$$10- 448/ 7$$

$$11- 4500/ 100$$

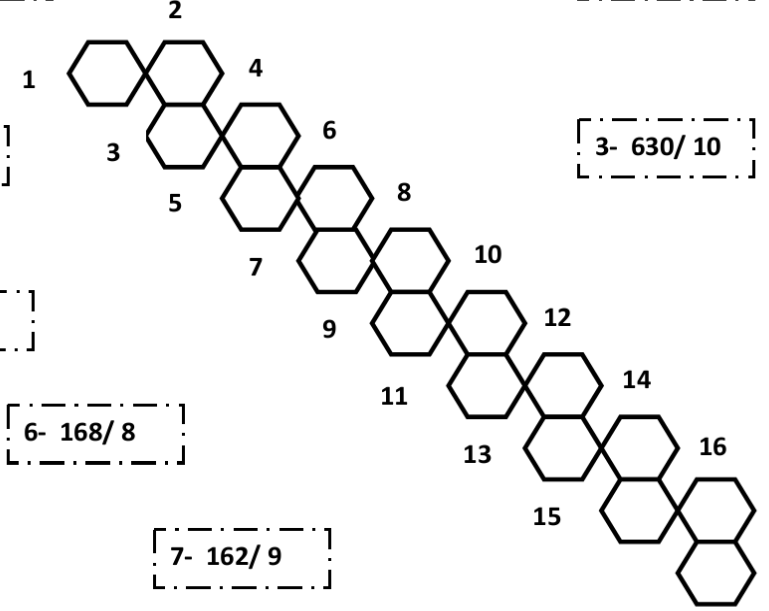
$$12- 459/ 9$$

$$13- 165/ 11$$

$$14- 342/ 6$$

$$15- 576/ 8$$

$$16- 240/ 12$$



## DOĞAL SAYILARDA ÇARPMA İŞLEMİ

**Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçları kutulara yazınız.**



A collection of 12 different shapes made of connected circles, each labeled with a number from 1 to 12. The shapes are arranged in a grid-like pattern. A cartoon character is visible in the top right corner.



## DOĞAL SAYILARDA BÜYÜKLÜK- KÜÇÜKLÜK

Aşağıdaki sayılardan en küçüğünü örnekteki gibi bulmacaya yerleştirelim.

### SOLDAN SAĞA

1. 5742, 5395, 5812, 5674, **5195**
2. 7832, 7845, 7809, 7813, 7820
3. 60234, 67192, 65999, 67089
4. 23593, 24646, 23587, 24012, 23612
5. 1422, 1467, 1502, 1537, 1699
6. 19812, 17568, 18027, 17592





### YUKARIDAN AŞAĞIYA

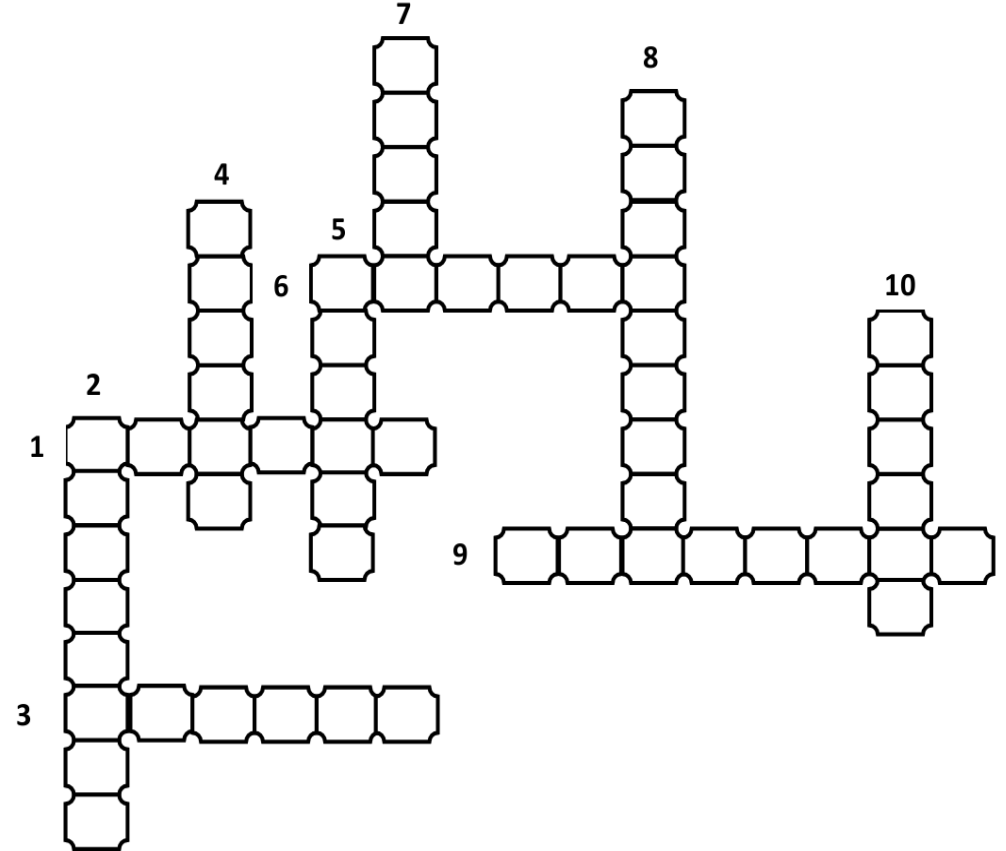
1. 95124, 90824, 90734, 95417, 91247
2. 21947, 21904, 22335, 22646, 21914
3. 4499, 4157, 5002, 6000, 4512
4. 58757, 58642, 58967, 59000, 58810
5. 46547, 45218, 44617, 44742, 48027



## AÇI VE AÇI ÖLÇME

Soruların cevaplarını bulmacaya yerleştiriniz.

1. Dik açının ölçüsü kaç derecedir?
2. Ölçüsü 180 derece olan açığa ne denir?
3. Eşkenar üçgenin açıları kaçar derecedir?
4.  Yandaki açı ölçerin adı nedir?
5. Ölçüsü 90 dereceden küçük olan açılara ne denir?
6. Açı ölçüsü birimi nedir?
7.  Yandaki açı ölçerin adı nedir?
8. Üçgenin iç açılarının toplamı kaç derecedir?
9. Ölçüsü 90 dereceden büyük olan açılara ne denir?
10. Ölçüsü 90 derece açığa ne denir?



## HARFLERLE İŞLEMLER

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım. Yeni işlemleri bulduğumuz bu sayılara göre yapalım.

$$\begin{array}{r} 2773 \\ - 144A \\ \hline 1324 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8675 \\ - 152 \\ \hline 85B3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8673 \\ - C52 \\ \hline 8021 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9D19 \\ - 8229 \\ \hline 1290 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4226 \\ - 2E5 \\ \hline 3991 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ABCDE \\ - EDCBA \\ \hline \end{array}$$

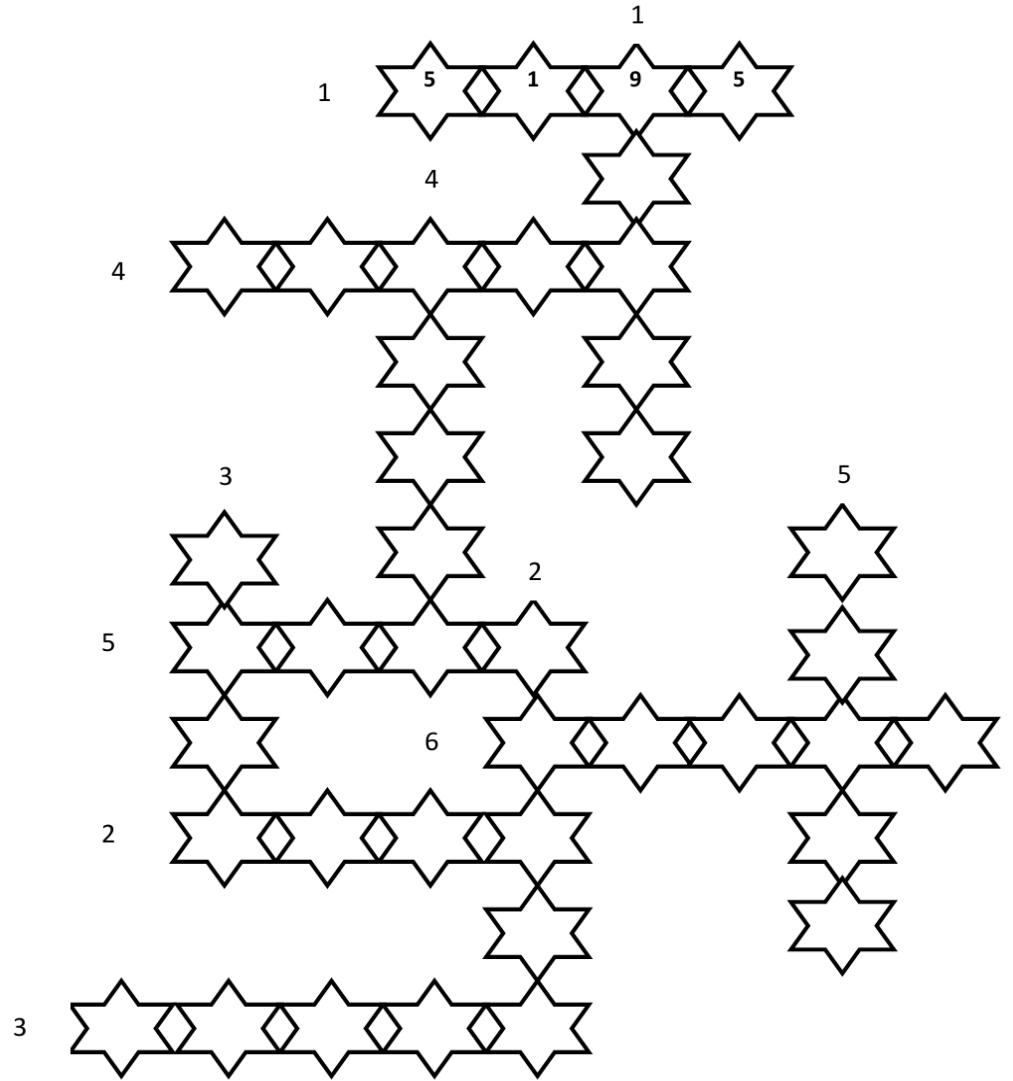
$$\begin{array}{r} CEBD \\ - DABC \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} DEDE \\ - BABA \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} DDEC \\ - BCBE \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} AEBC \\ - EBCA \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} DEAC \\ - EBAA \\ \hline \end{array}$$

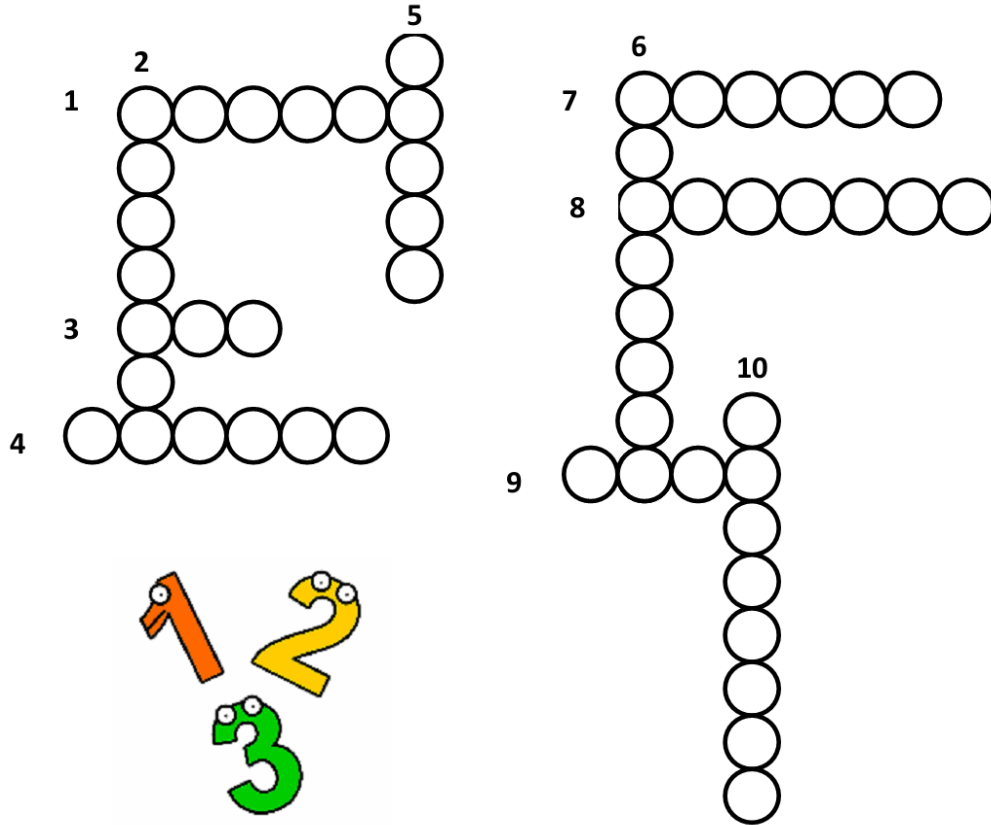




## DOĞAL SAYILAR

Aşağıda işaretli olarak verilmiş olan sayıların istenilen değerini bulalım. Yazı ile bulmacaya yazalım.

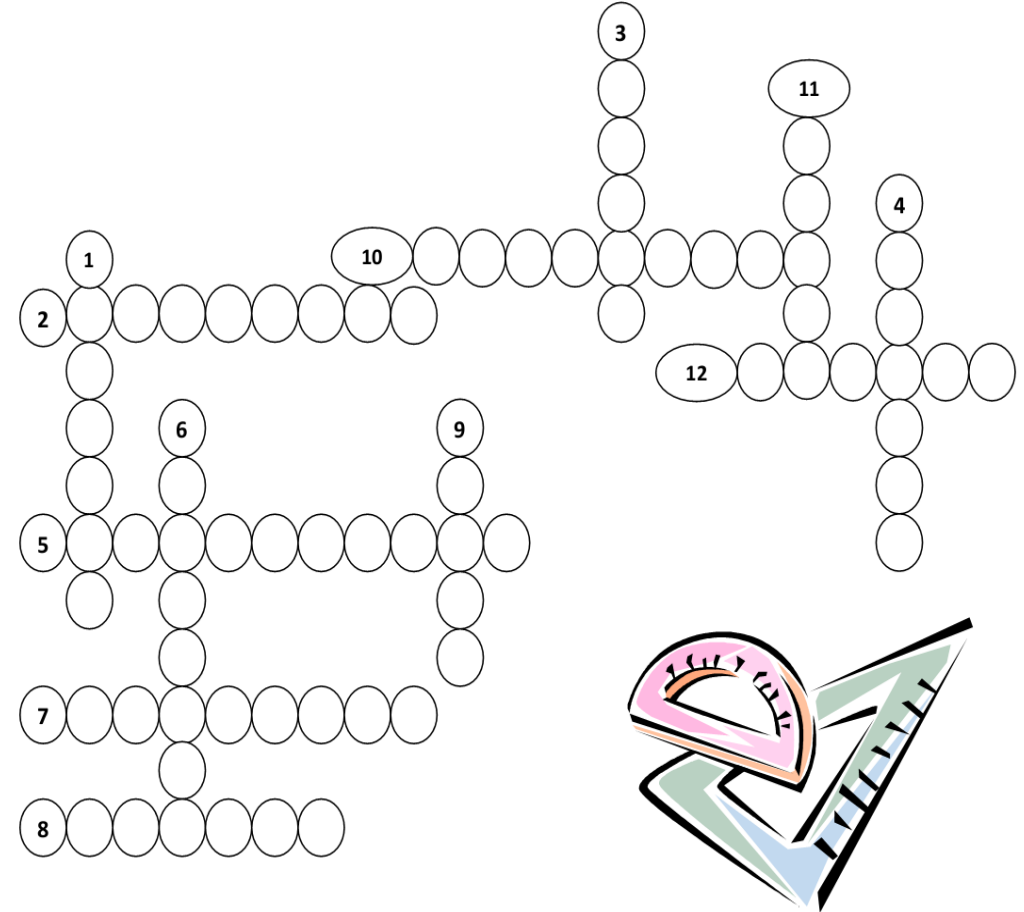
1. 42196 → basamak değerini bulunuz.
2. 24310 → basamak değerini bulunuz.
3. 517 → yüzler basamağındaki rakamı bulunuz.
4. 125711 → rakamların sayı değerleri toplamı kaçtır?
5. 216125 → basamak değerini bulunuz.
6. 48317 → basamak değerini bulunuz.
7. 5380 → basamak değerini bulunuz.
8. 546172 → basamak değerini bulunuz.
9. 84313 → basamak değerleri toplamı kaçtır?
10. 384217 → basamak değerini bulunuz.



## AÇILAR

Tanımları verilen bilgilerin cevaplarını bulmacaya yazalım.

1. Ölçüsü 90 derece olan açıya verilen ad.
2. Ölçüsü 180 derece olan açının adı.
3. Üç kenarı üç açısı olan geometrik şekil.
4. Açı ölçmeye yarayan araç.
5. Üç açısı, üç kenarı farklı olan üçgen çeşidi.
6. Bütün kenarları ve bütün açıları eşit olan üçgenler.
7. Ölçüsü 90 dereceden büyük olan açılar.
8. Ölçüsü 90 dereceden küçük olan açılar.
9. Dört kenarı birbirine eşit ve dik olan dörtgenler.
10. Üçgenin iç açıları toplamı.
11. Dar ve geniş açıları belirlemeye yardımcı geometrik araç.
12. Açı ölçü birimine verilen ad.



1.  $A \times A = 25$  ve  $B \times B = 49$  olduğuna göre,

$A \times B$  işleminin sonucu kaç olur?

2.  $(23 \times 14) \times A = (B \times 14) \times 34$  ise,

$A \times B$  işleminin sonucu kaç olur?

3.  $A + B = 100$   $A - B = 50$  ise,

$A \times B$  işleminin sonucu kaç olur?

$$\begin{array}{r} A \overline{) 14} \\ 19 \end{array}$$

işleminde, A sayısının alabileceği

en büyük sayı kaç olur?

5. Bir bölme işleminde bölüm 24, bölen ise 15'dir. Bu bölme işleminde bölünen en fazla kaç olur?

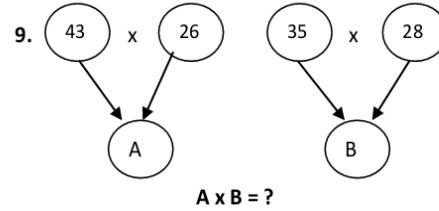
6. "13 - 17 - 23 - 31 - A - 53 - B" bir örüntü olduğuna göre,  $A \times B$  kaç olur?

7. "2 - 6 - 15 - 34 - 73 - A" yandaki örüntüye göre A sayısı kaç olur?

8. A5 yandaki işleme göre,

$A \times (B \times C)$  kaçtır?

$$\begin{array}{r} \cdot x \ 3B \\ \cdot \ 270 \\ \cdot + 135 \\ \cdot \ 1C20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10. \ A \overline{) B} \\ \cdot \ C \\ \cdot \ D \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminde B, C ve D birbirinden farklı en büyük iki basamaklı doğal sayılar olduğuna göre,  $A + B + C + D$  kaç olur?

$$\begin{array}{r} 11. \ ABCD \overline{) 12} \\ \cdot \ 469 \\ \cdot \ 0000 \\ \cdot \ ? \end{array}$$

Yandaki işleme göre,  
AB  
x CD  
?

## DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ

Aşağıdaki tabloda verilen işlemleri yapalım. Verilen harfleri doğru ya da yanlış oluşlarına göre işaretleyip şifreyi bulalım.

	DOĞRU	YANLIŞ
1. $577 + 648 = 1225$	M	S
2. $625 + 787 = 1412$	A	E
3. $109 + 354 + 179 = 632$	K	T
4. $217 + 96 + 210 = 523$	E	V
5. $521 + 89 + 32 = 742$	O	M
6. $5347 + 2609 = 7956$	A	L
7. $3652 + 4749 = 8401$	T	Ö
8. $6818 + 2375 = 9193$	İ	S
9. $7085 + 2915 = 10000$	K	N
10. $6445 + 2825 = 9260$	Ü	G
11. $7085 + 2918 = 10003$	Ü	C
12. $1788 + 2437 = 4225$	Z	R
13. $2142 + 3486 = 5528$	T	E
14. $1022 + 3419 = 4631$	F	L
15. $2468 + 3136 = 5604$	D	R
16. $2748 + 4373 = 7121$	İ	U
17. $4768 + 1998 = 6766$	R	Z

## ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10	11	12	13	14	15	16	17



## DOĞAL SAYILARDA ÇIKARMA İŞLEMİ

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulmacaya yazalım.

2 992 - 364 -----	1 4795 - 3510 -----	14 705 - 287 -----	4 6034 - 1965 -----
5 9000 - 2765 -----	6 9100 - 7206 -----	7 613 - 265 -----	3 5162 - 2483 -----
8 8500 - 6237 -----	9 830 - 378 -----	12 11491 - 8325 -----	13 13401 - 4758 -----
15 834 - 346 -----	11 9467 - 7674 -----	10 6042 - 3467 -----	

## DOĞAL SAYILARDA BÖLME İŞLEMİ

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Bulduğunuz sonuçları boyayalım. Geri kalan harfleri birleştirdiğimizde atalarımızın bir öğüne ulaşacağız.

Bakalım atalarımız ne demiş?

580 : 10 =	
7900 : 100 =	
20100 : 100 =	
17000 : 1000 =	
43000 : 1000 =	

512 : 8 =	
627 : 3 =	
300 : 100 =	
855 : 15 =	
3850 : 50 =	

928 : 32 =	
740 : 20 =	
825 : 25 =	
1960 : 70 =	
528 : 8 =	

Y	E	T	M	İ	Ş	D	O	K	U	Z	D	A	M	L	A	Y
Y	L	A	D	O	A	L	T	M	I	Ş	D	Ö	R	T	A	M
E	L	L	A	N	Y	A	Y	İ	R	M	İ	S	E	K	İ	Z
T	İ	K	İ	Y	Ü	Z	B	İ	R	G	Ö	L	O	L	U	R
M	S	I	A	E	O	T	U	Z	Y	E	D	İ	K	A	K	Ç
İ	E	R	E	D	K	A	R	A	G	Ü	N	İ	Ç	İ	N	D
Ş	K	K	İ	İ	İ	K	I	Y	Ü	Z	D	O	K	U	Z	R
Y	İ	Ü	Ü	Ç	A	O	T	U	Z	Ü	Ç	T	A	L	A	R
E	Z	Ç	I	M	E	L	L	İ	Y	E	D	İ	I	Z	N	E
D	G	Ü	Z	Y	İ	R	M	İ	D	O	K	U	Z	E	L	S
İ	Ö	Y	L	A	L	T	M	I	Ş	A	L	T	I	E	D	İ

### ŞİFRE
